

**T.C.  
BATTALGAZİ KAYMAKAMLIĞI  
HÜSEYİN GAZİ İLK/ORTAOKULU  
MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023  
Stratejik Plan**

**MALATYA**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Ne vucudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahil, seni, bu hazineden mahrum etmek isteyesek, dahili ve harici, bedtuhalar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zızz vatani, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağılmış ve memleketin her köşesi bilimli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çâflet ve dâbâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evkafı! İste, bu ahval ve şerait içinde dahil, vazifen, Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*



Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamıştır. Bu amaçtan yola çıkarak; Eğitim ve Öğretim basta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır. *2023 Eğitim Vizyonu'nun temel hedefi, ahlak telakkisine dayalı ve insanı merkeze konumlandıran bir varlık ve ilgi anlayışına hayat vermektir. Yetiştirmek istediğimiz insan profilini ortaya koymadan ve Türkiye'nin eğitimde ihtiyacı olan paradigmayı belirlemeden ruhu, istikameti, gaye ve felsefesi olan bir evrensel pedagoji yaratmamız güçtür. Bu bakımdan insan, 2023 Eğitim Vizyonu'nun odak noktasıdır.* Bu anlayışla Kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumunu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının benimsenmesini sağlayacaktır. Stratejik Plan'da belirlediğimiz hedeflerimizi ne oranda gerçekleştirdiğimizi yıl sonunda gözden geçirerek ihtiyaç duyulursa gerekli revizyonlara gidilecektir. 2019-2023 Stratejik Planının Hüseyin Gazi İlk-Orta Okulu'nun belirlediği hedeflere ulaşmasında gelişme ve kurumsallaşmasında önemli katkı sağlayacağına inanıyor, planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmenlerimize ve planın gerçekleşmesinde yardımcı olacak herkese teşekkür ediyorum.

**Mustafa VERGİLİ**

**Okul Müdürü**

# İçindekiler

<b>BÖLÜM I</b> .....	<b>5</b>
<b>GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>STRATEJİK PLAN ÜST KURULU</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II</b> .....	<b>6</b>
<b>DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
<i>Okulun Kısa Tanıtımı</i> .....	<i>6</i>
<i>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</i> .....	<i>6</i>
<i>Okul Künyesi</i> .....	<i>6</i>
<i>Çalışan Bilgileri</i> .....	<i>7</i>
<i>Okulumuz Bina ve Alanları</i> .....	<i>8</i>
<i>Sınıf ve Öğrenci Bilgileri</i> .....	<i>8</i>
<i>Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız</i> .....	<i>9</i>
<i>Gelir ve Gider Bilgisi</i> .....	<i>9</i>
<b>PAYDAŞ ANALİZİ</b> .....	<b>9</b>
<i>Öğrenci Anketi Sonuçları:</i> .....	<i>9</i>
<i>Öğretmen Anketi Sonuçları:</i> .....	<i>11</i>
<i>Veli Anketi Sonuçları:</i> .....	<i>12</i>
<b>GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ</b> .....	<b>13</b>
<i>İçsel Faktörler</i> .....	<i>13</i>
<i>Güçlü Yönler</i> .....	<i>13</i>
<i>Zayıf Yönler</i> .....	<i>14</i>
<i>Dışsal Faktörler</i> .....	<i>15</i>
<i>Fırsatlar</i> .....	<i>15</i>
<i>Tehditler</i> .....	<i>15</i>
<b>GELİŞİM VE SORUN ALANLARI</b> .....	<b>16</b>
<b>GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ</b> .....	<b>17</b>
<b>BÖLÜM III</b> .....	<b>18</b>
<b>MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>18</b>
<b>MİSYON</b> .....	<b>18</b>
<b>VİZYON</b> .....	<b>18</b>
<b>TEMEL DEĞERLERİMİZ (ÖRNEKTİR)</b> .....	<b>19</b>
<b>BÖLÜM IV</b> .....	<b>19</b>
<b>AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>19</b>
<b>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b> .....	<b>19</b>
<b>STRATEJİK AMAÇ 1</b> .....	<b>19</b>
<b>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</b> .....	<b>21</b>
<b>STRATEJİK AMAÇ 2</b> .....	<b>21</b>
<b>TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE</b> .....	<b>24</b>
<b>STRATEJİK AMAÇ 3</b> .....	<b>24</b>
<b>V. BÖLÜM</b> .....	<b>26</b>
<b>MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>26</b>
<b>VI. BÖLÜM</b> .....	<b>27</b>
<b>İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>27</b>

## BÖLÜM I

### GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

**Tablo 1.** Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MUSTAFA VERGİLİ	MÜDÜR	MÜCAHİT ATILMIŞ	MÜDÜR YRDIMCISI
İBRAHİM ÖZTURAN	ÖĞRETMEN	MURAT SOMUNCU	ÖĞRETMEN
ADEM SAYIN	ÖĞRETMEN	GÜLŞEN TOPAL	ÖĞRETMEN
ERDAL GÜLEŞE	OKUL AİLE BİR. BŞK.	DOĞAN YOLDAŞ	VELİ
GÜLENAY ALMIŞ	ÖĞRENCİ	AZİZ BAĞCI	ÖĞRENCİ

## BÖLÜM II

### DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

#### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1972 yılında eski binasında eğitim öğretime açılmış. 1995 yılından bu yana yeni binasında hizmet vermektedir. Okulumuz normal eğitim yapmaktadır.

Okulumuzda 2 idari oda, 1 öğretmenler odası, 1 Bilişim Teknolojileri Sınıfı ve Kütüphane 1 Fen Bilimleri Labratuarı, 8 derslik, 10 adet etkileşimli tahta, Basketbol, voleybol sahası ve okul bahçesi mevcuttur.

Okulumuzda 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 4 Branş Öğretmeni, 1 Yardımcı Hizmetli görev yapmaktadır. 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında tüm sınıflarda 31 öğrenci eğitim görmektedir.

Okulumuz da Destekleme ve Yetiştirme Kursları ile çeşitli sosyal etkinlikler düzenlenmektedir. 2013-2014 öğretim yılında Yıldız Erkekler Bedminton il üçüncüsü 2014-2015 öğretim yılında Küçük Erkekler Bedminton il ikincisi, 2015-2016 Küçük Kızlar Bedminton il ikincisi, 2017-2018 öğretim yılında Yıldız Kızlar Satranç yarışmasında il birincisi olmuştur.

#### Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır. **Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Tablo 2. Okul Künyesi**

İli: MALATYA			İlçesi: BATTALGAZİ		
Adres:	Serintepe Mah. Hüseyin Gazi İlköğretim Sokak. No:20/1-2		Coğrafi Konum (link)	<a href="https://goo.gl/maps/YH1ooWryB912">https://goo.gl/maps/YH1ooWryB912</a>	
Telefon Numarası:	0422 841 29 00		Faks Numarası:	Yok	
e- Posta Adresi:	720837@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	www.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	720837		Öğretim Şekli:	Normal	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1986			Toplam Çalışan Sayısı	11	
Öğrenci Sayısı:	Kız	16	Öğretmen Sayısı	Kadın	4
	Erkek	19		Erkek	7
	Toplam	35		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:8		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:8	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:8		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:Yok	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	110 TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Tablo 3. Personel Bilgileri**

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	1	1	2
Branş Öğretmeni	3	2	5
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	1	2



<b>Güvenlik Personeli</b>	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

**Tablo 4.** Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	38	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	600	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3500			
Okul Kapalı Alan (m2)	600			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	Yok			
Kantin (m2)	Yok			
Tuvalet Sayısı	17			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

**Tablo 5.** Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5	6	5	11
6	5	3	8
7	5	3	9
8	4	4	4



## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

**Tablo 6.** Teknolojik Kaynaklar Tablosu

<b>Akıllı Tahta Sayısı</b>	<b>10</b>	<b>Yazıcı Sayısı</b>	<b>1</b>
<b>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</b>	15	<b>Fotokopi Makinası Sayısı</b>	2
<b>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</b>	-	<b>TV Sayısı</b>	1
<b>Projeksiyon Sayısı</b>	-	<b>İnternet Bağlantı Hızı</b>	Fiber

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

**Tablo 7.** Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	3.827,00	1.451,00
2018	5.275,00	3.460,00

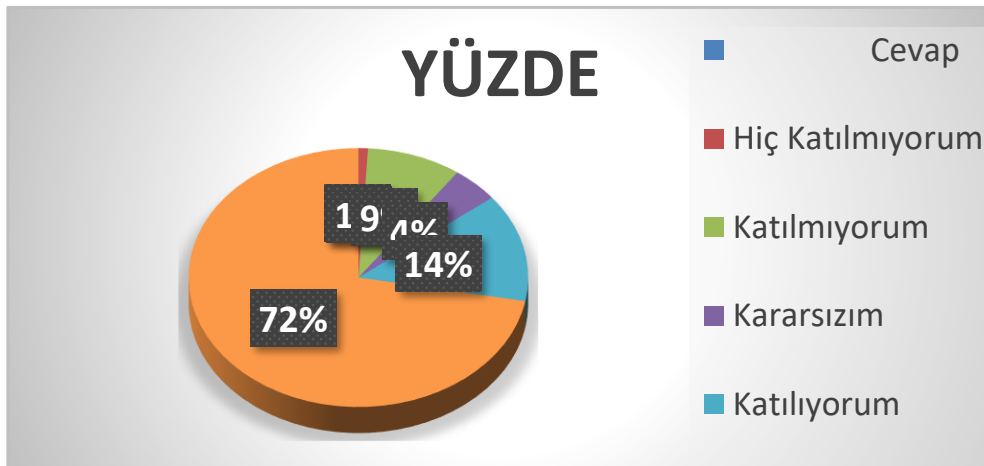
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır. **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

Okulumuzda **toplam 29 öğrenci** öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre seçilmiş toplam **20 öğrenciye uygulanan** anket sonuçları aşağıda yer

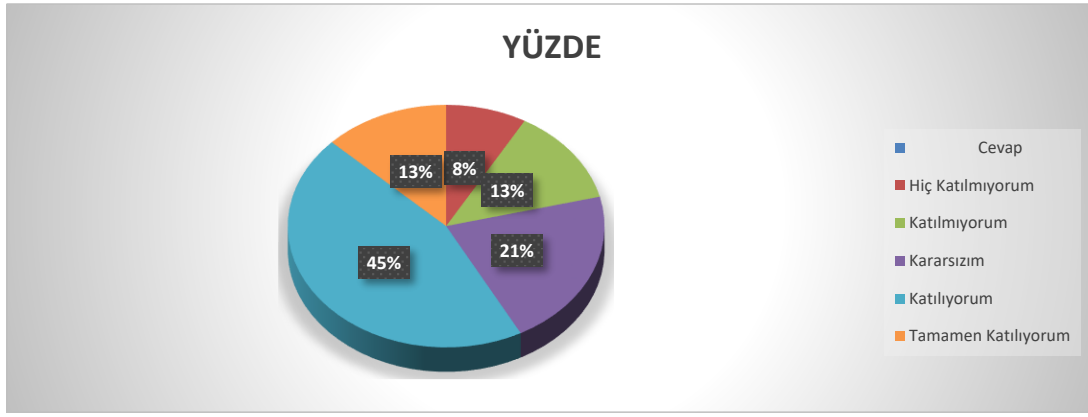
almaktadır. yönünde görüş belirtmişlerdir. “Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. Kesinlikle Katılıyorum %40 Katılıyorum %25 Kararsızım %5 Kısmen Katılıyorum %25 Katılmıyorum %5 Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. Kesinlikle Katılıyorum %45 Katılıyorum %45 Kararsızım %5 Kısmen Katılıyorum %0 Katılmıyorum %5 Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. Kesinlikle Katılıyorum %35 Katılıyorum %15 Kararsızım %15 Kısmen Katılıyorum %0 Katılmıyorum %35 Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. Kesinlikle Katılıyorum %40 Katılıyorum %20 Kararsızım %15 Kısmen Katılıyorum %25 Katılmıyorum %0 Okulda kendimi güvende hissediyorum. Kesinlikle Katılıyorum %55 Katılıyorum %30 Kararsızım %15 Kısmen Katılıyorum %0 Katılmıyorum %0 Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. Kesinlikle Katılıyorum %50 Katılıyorum %20 Kararsızım %10 Kısmen Katılıyorum %10 Katılmıyorum %10 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. Kesinlikle Katılıyorum %55 Katılıyorum %15 Kararsızım %15 Kısmen Katılıyorum %15 Katılmıyorum %0 Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. Kesinlikle Katılıyorum %45 Katılıyorum %20 Kararsızım %20 Kısmen Katılıyorum %10 Katılmıyorum %5 Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. Kesinlikle Katılıyorum %50 Katılıyorum %15 Kararsızım %25 Kısmen Katılıyorum %10 Katılmıyorum %0 Okulun içi ve dışı temizdir. Kesinlikle Katılıyorum %60 Katılıyorum %15 Kararsızım %15 Kısmen Katılıyorum %10 Katılmıyorum %0 Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. Kesinlikle Katılıyorum %65 Katılıyorum %10 Kararsızım %15 Kısmen Katılıyorum %1 Katılmıyorum %0 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. Kesinlikle Katılıyorum %45 Katılıyorum %10 Kararsızım %15 Kısmen Katılıyorum %15 Katılmıyorum %15 yönünde görüş belirtmişlerdir



## Şekil 1: Kendini Güvende Hissetme Seviyesi

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan **toplam 6 öğretmenin** tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır. **Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.** Kesinlikle Katılıyorum %16 Katılıyorum %52 Kararsızım %16 Kısmen Katılıyorum %16 Katılmıyorum %0 **Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.** Kesinlikle Katılıyorum %16 Katılıyorum %52 Kararsızım %0 Kısmen Katılıyorum %32 Katılmıyorum %0 **Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.** Kesinlikle Katılıyorum %18 Katılıyorum %32 Kararsızım %16 Kısmen Katılıyorum %16 Katılmıyorum %16 **Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.** Kesinlikle Katılıyorum %32 Katılıyorum %52 Kararsızım %0 Kısmen Katılıyorum %0 Katılmıyorum %16 **Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.** Kesinlikle Katılıyorum %16 Katılıyorum %52 Kararsızım %0 Kısmen Katılıyorum %16 Katılmıyorum %16 **Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.** Kesinlikle Katılıyorum %16 Katılıyorum %68 Kararsızım %0 Kısmen Katılıyorum %16 Katılmıyorum %0 **Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.** Kesinlikle Katılıyorum %34 Katılıyorum %0 Kararsızım %16 Kısmen Katılıyorum %18 Katılmıyorum %32 **Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.** Kesinlikle Katılıyorum %32 Katılıyorum %52 Kararsızım %16 Kısmen Katılıyorum %0 Katılmıyorum %0 **Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.** Kesinlikle Katılıyorum %0 Katılıyorum %52 Kararsızım %16 Kısmen Katılıyorum %0 Katılmıyorum %32 **Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.** Kesinlikle Katılıyorum %0 Katılıyorum %68 Kararsızım %16 Kısmen Katılıyorum %0 Katılmıyorum %16 **Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.** Kesinlikle Katılıyorum 16 Katılıyorum %32 Kararsızım %16 Kısmen Katılıyorum %32 Katılmıyorum %0 **Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.** Kesinlikle Katılıyorum %32 Katılıyorum %52 Kararsızım %0 Kısmen Katılıyorum %16 Katılmıyorum %0 **Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.** Kesinlikle Katılıyorum %34 Katılıyorum %68 Kararsızım %0 Kısmen Katılıyorum %0 Katılmıyorum %0 yönünde görüş belirtmiştir

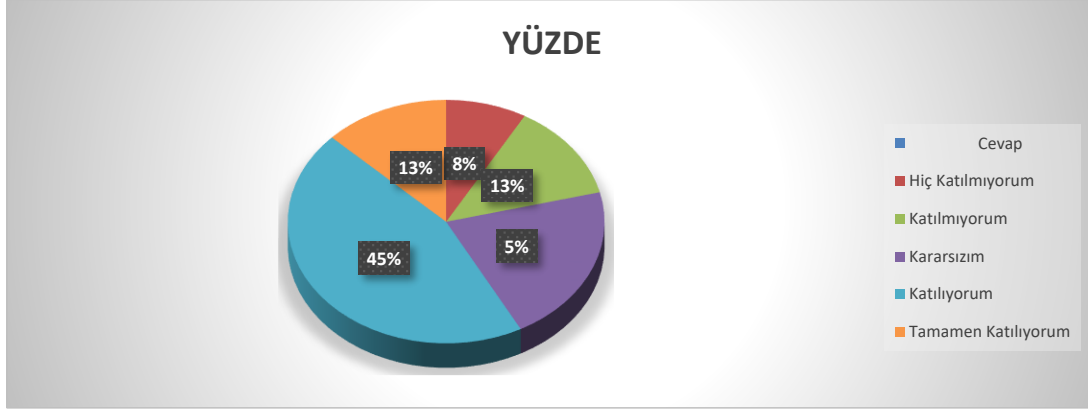


**Şekil 2: Duyuruların Çalışanlara Zamanında İtilmesi Seviyesi**

### Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. Kesinlikle Katılıyorum %48 Katılıyorum %38 Kararsızım %0 Kısmen Katılıyorum %14 Katılmıyorum %0 Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. Kesinlikle Katılıyorum %52 Katılıyorum %42 Kararsızım %6 Kısmen Katılıyorum %0 Katılmıyorum %0 Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. Kesinlikle Katılıyorum %32 Katılıyorum %42 Kararsızım %6 Kısmen Katılıyorum %14 Katılmıyorum %6 Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. Kesinlikle Katılıyorum %20 Katılıyorum %52 Kararsızım %14 Kısmen Katılıyorum %0 Katılmıyorum %14 Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. Kesinlikle Katılıyorum %30 Katılıyorum %42 Kararsızım %14 Kısmen Katılıyorum %14 Katılmıyorum %0 Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. Kesinlikle Katılıyorum %42 Katılıyorum %42 Kararsızım %16 Kısmen Katılıyorum %0 Katılmıyorum %0 Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. Kesinlikle Katılıyorum %32 Katılıyorum %48 Kararsızım %14 Kısmen Katılıyorum %6 Katılmıyorum %0 E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. Kesinlikle Katılıyorum %26 Katılıyorum %30 Kararsızım %0 Kısmen Katılıyorum %30 Katılmıyorum %14 Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. Kesinlikle Katılıyorum %42 Katılıyorum %42 Kararsızım %0 Kısmen Katılıyorum %6 Katılmıyorum %0 Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir. Kesinlikle Katılıyorum %52 Katılıyorum %34 Kararsızım %14 Kısmen Katılıyorum %0 Katılmıyorum %0 Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. Kesinlikle Katılıyorum %30 Katılıyorum %30

Kararsızım %30 Kısmen Katılıyorum %0 Katılmıyorum %10 Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. Kesinlikle Katılıyorum %42 Katılıyorum %42 Kararsızım %16 Kısmen Katılıyorum %0 Katılmıyorum %0 Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. Kesinlikle Katılıyorum %30 Katılıyorum %30 Kararsızım %15 Kısmen Katılıyorum %15 Katılmıyorum %10 yönünde görüş belirtmişlerdir.



Şekil 3: Okulun Bakım ve Temizlik Seviyesi

### GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulumuzda yönetici ve öğretmen normlarının dolu olması</li><li>2. Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması</li><li>3. Okul Yöneticilerinin yeterli tecrübe ve birikime sahip olmaları.</li><li>4. Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması.</li><li>5. Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması</li><li>6. Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olması</li></ol>
------------	--

<b>Veliler</b>	1. Ailelerin eğitim öğretim faaliyetlerine ilgi ve katılımlarının olması 2. Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları
<b>Donanım</b>	1. Akıllı tahta Okulumuzun fiziki şartlarının iyileştiriliyor olması 2. Bilgisayar laboratuvarı var 3. Güçlü internet ağı var
<b>Bütçe</b>	1. Okul Aile Birliği var.
<b>Yönetim Süreçleri</b>	1. Diyalog, Hoşgörü, Sevgi, Saygı, Eşitlik, Liyakat ve Uzlaşma Kültürü var.
<b>İletişim Süreçleri</b>	1.Kurum içi iletişim kanallarının açık olması 2. Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veliler arasında güçlü ve devamlı bir iletişimin olması
<b>Bina ve Yerleşke</b>	1. Okulumuzda derslik başına düşen öğrenci sayısının az olması 2. Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının istenen seviyede olması 3. Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân var 4. Oyun bahçesi var

### Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	1. Okul Çevresinde toplu yerleşim yok, öğrencilerin okula ulaşım zorluğu var 2. İngilizce Branş Öğretmeninin olmaması 3. Şehir merkezine uzaklığı, ulaşımının kısıtlı oluşu.
<b>Veliler</b>	-----
<b>Bina ve Yerleşke</b>	-----
<b>Donanım</b>	-----
<b>Bütçe</b>	1. Okul Aile Birliği Gelirlerinin Yetersizliği 2. Okulun bütçesinin olmaması.
<b>Çalışanlar</b>	1.Yardımcı Hizmetli Eksikliği

	2.Okulda Memurun Olmaması
Yönetim Süreçleri	1. Ödüllendirme ile ilgili yeterli maddi kaynağın olmaması
İletişim Süreçleri	-----

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	<b>1. Bakanlığımızın Okul öncesi eğitime verdiği önem</b> <b>1. Devlet Yönetiminde Eğitimin öncelikli alan olarak yer alması</b>
Ekonomik	1. Devletin Bütçesinde Eğitime ayrılan payın yüksek olması
Sosyolojik	1. Mahallemizin sosyo-ekonomik yapısı ve kültürel seviyesinin çevre mahallelere göre daha iyi olması 2. Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması 3. İlin tarihi dokusunun zenginliği 4. Manevi ve kültürel zenginliğimiz
Teknolojik	<b>1. Eğitimde teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik büyük ölçekli(FATİH, EBA vb.) projelerin yürütülmesi</b>
Mevzuat-Yasal	1. Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	1. Çevre koruma bilincindeki artış

### Tehditler

Politik	<b>1. Destek personel yetersizliği</b> <b>2. Sınav sistemindeki değişiklikler</b>
Ekonomik	1. Velilerin ekonomik durumunun düşük olması 2. Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Sosyolojik	1. Öğrenci Velileri arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler. 2. Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması 3. Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri 4. İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması



<b>Teknolojik</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı ve medyanın olumsuz etkileri</li> <li>2. İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü</li> </ol>
<b>Mevzuat-Yasal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İlk ve Orta okulun bir arada aynı devrede olması</li> <li>2. Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar</li> <li>3. Mevzuat değişiklikleri</li> </ol>
<b>Ekolojik</b>	1. Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<b>Okullaşma Oranı</b>	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
<b>Okula Devam/ Devamsızlık</b>	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
<b>Okula Uyum, Oryantasyon</b>	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
<b>Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler</b>	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
<b>Yabancı Öğrenciler</b>	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
<b>Hayatboyu Öğrenme</b>	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Hayat boyu öğrenmeye katılım
5	Okul öncesi eğitimde okullaşma

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı
9	Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan kursların çeşitliliği ve niteliği
10	Sınav odaklı sistem ve sınav kaygısı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	İkili eğitim
5	Projelerin sürdürülebilirliği
6	İstatistik ve bilgi temini
7	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği
8	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
9	Yabancı dil becerileri

## BÖLÜM III

### MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYON

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz. Öğrenci ve öğretmen arasındaki sevgi-saygı bağının gün geçtikçe geliştirilmesi, herkesin ortak hedefleri arasındadır. Türkçenin güzel konuşulması ve yazılması ortak değerimizdir. Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak.

#### VİZYON

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon

## BÖLÜM IV

### AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

**Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.**

#### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

##### ***Stratejik Amaç 1***

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

##### ***Stratejik Hedef 1.1.***

- Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ( okullar için örnek)
- Bireysel incelemede kullanılacak objektif ve standart testleri belirlemek ve uygulamayı yapacak uzman personelin yetiştirilmesini sağlamak. ( BİLSEM için örnek)
- Müşterilerin kurum hizmetlerine erişimini ve sunulan hizmetlerden yararlanmalarının devamlılığını sağlamak (öğretmenevi için örnek)
- Halk eğitim merkezlerinde açılan kurslara erişim oranı artırılacaktır. (halk eğitim için örnek)

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%40	%50	%60	%70	%80	%85
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%4	%3	%2	%1	%0	%0
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.7	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (Halk Eğitim)	%	%	%	%	%	%
PG.1.1.8.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	0	12	12	12	12	12
PG.1.1.9	Bir eğitim öğretim döneminde yaşanan disiplin olayları sayısı (0-1)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.10	Bir eğitim öğretim döneminde zorunlu eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.11	Bir eğitim öğretim döneminde sınavla öğrenci alan okullara geçiş oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.12	Halk eğitim merkezinde açılan kurs sayısı (sayı)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.13	Açılan kurslarına katılan kursiyer sayısı (sayı)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.14	Kursları tamamlayan kursiyer oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.15	Kurum tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı (sayı)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.16	Açık öğretime kayıt yaptıran birey sayısı (sayı)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.17	Açık öğretimi tamamlayan birey oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.18	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler için açılan kurslara katılım oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.19	Bireysel incelemede kullanılacak objektif ve standart testleri Eğitim alan uzman personel sayısı (bilsem)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.20	Görsel sanatlar ve müzik alanında değerlendirmeye alınan öğrenci oranı (bilsem)	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.21	Bilsem'e yerleştirmeye hak kazanan öğrenci oranı	-	-	-	-	-	-
PG.1.1.22	Öğrenci ile yapılan bireysel görüşme	-	-	-	-	-	-

	oranı						
<b>PG.1.1.23</b>	Ailelere verilen eğitim saati	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.24</b>	Özel yetenekli öğrencilerin devamsızlık oranları	-	-	-	-	-	-
<b>PG.1.1.35</b>	Derslik başına düşen öğrenci sayısı (Sayı)	8	10	12	14	16	20
<b>PG.1.1.36</b>	Sınıflar düzeyinde sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
<b>PG.1.1.37</b>	Tanıtım toplantı sayısı (Sayı)	0	1	1	2	2	3
<b>PG.1.1.39</b>	Özel eğitim hizmetlerinden faydalanan kaynaştırma/bütünleştirme öğrencisi oranı	0	0	0	0	0	0

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Haziran 01 Eylül
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül- 01 Mayıs
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Haziran 2019
<b>1.1.5</b>	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### **Stratejik Amaç 2:**

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

## Stratejik Hedef 2.1.

- Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.
- Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirlikleri artırılabacaktır.
- Mevcut atölye ve dersliklerdeki araç gereçlerin bakımları yapıp çalışır hale getirilecek ve günümüz şartlarındaki teknolojik gelişime uygun olma oranı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.2	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%30	%40	%55	%70	%90
PG.2.1.3	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	1	2	3	4	5	6
PG 2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	0	1	1	2	3	4
PG 2.1.5	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	0	1	1	2	2	3
PG 2.1.6	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	0	1	1	2	2	3
PG 2.1.7	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı (0-1)	0	1	1	2	2	2
PG 2.1.8	Destekleme Yetiştirme Kurslarına katılım sağlayan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG 2.1.9	Doğa, çevre, enerji tüketimi vb konularda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%5	%10	%10	%15	%15	%20
PG 2.1.10	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (0-1)	10	15	15	20	20	25
PG 2.1.11	Sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivite çalışmalarına katılan öğrenci sayısı (0-1)	10	15	15	20	20	25
PG 2.1.12	Ödüllendirilen çalışan sayısı	0	1	1	2	2	3
PG 2.1.13	Yönetici başına yıllık resmi veya özel hizmetiçi eğitim saati (s)	1	2	2	3	3	3
PG 2.1.14	Öğretmen başına yıllık resmi veya özel hizmetiçi eğitim saati (s)	1	2	2	3	3	3
PG 2.1.15	Kurul ve komisyonların toplantı sayısı	6	7	8	8	10	10



PG 2.1.16	Sağlık tarama sayısı (Sayı)	2	3	3	3	3	3
PG 2.1.17	Sınıf seviyelerine göre yabancı dil dersi sene sonu başarı puanı	70	70	80	85	90	95
PG 2.1.18	Aile ziyaretleri sayısı	1	2	2	2	2	2
PG 2.1.19	Okul internet sitesinin ziyaretçi sayısı	10	15	15	20	20	25
PG 2.1.20	Kullanılan öğretim materyal sayısı	3	4	4	5	5	5
PG 2.1.21	Çalışanlar için düzenlenen mesleki-kişisel gelişim faaliyet sayısı (sayı)	1	1	2	2	2	3
PG 2.1.23	Kurumun ulusal ve uluslararası belge sayısı (öğretmenevi)	-	-	-	-	-	-
PG 2.1.25	Geri dönüşüme kazandırılan atık miktarı (kg) v	-	-	-	-	-	-
PG 2.1.26	Enerji verimliliğine yönelik yapılan etkinlik sayısı (öğretmenevi)	-	-	-	-	-	-
PG 2.1.27	Tanıtım ve görünürlük faaliyetlerine yönelik etkinlik sayısı (öğretmenevi)	-	-	-	-	-	-
PG 2.1.28	Tanıtım ve görünürlük faaliyetleri neticesinde hizmet talebindeki artış oranı (öğretmenevi)	-	-	-	-	-	-
PG 2.1.29	Dilek ve şikayetlerin iyileştirilme oranı (öğretmenevi)	-	-	-	-	-	-
PG 2.1.30	Kayıtlara geçen olumsuz vaka sayısı (öğretmenevi)	-	-	-	-	-	-

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	ARALIK
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	KASIM
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	ŞUBAT
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	KASIM
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	HAZİRAN

### Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.2.2.2	Yetiştirme kurslarından memnuniyet oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.2.3	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%75	%50	%40	%30	%20	%10
PG.2.2.4	Kamu, Üniversite ve özel kurum ve kuruluşlarla üstün yeteneklilerin eğitimi alanında işbirliği sayısı	0	1	2	3	4	4
PG.2.2.5	Kurumumuz ile üniversite, kamu ve özel sektör ile yapılan faaliyet sayısı	0	1	2	2	3	3
PG.2.2.6	Statejik planda gösterge hedeflerine ulaşma oranı	%30	%40	%50	%60	%70	%80
PG.2.2.7	Eğitim ve öğretim sürecinde düzenlenen oryantasyon faaliyet sayısı (Sayı)	0	1	2	2	3	3
PG.2.2.8	Eğitim ve öğretim sürecinde gerçekleştirilen okul dışı etkinlik sayısı (Sayı)	0	2	2	3	3	4
PG.2.2.9	Geliştirilen eğitim ve öğretim materyal sayısı (Sayı)	0	1	2	2	2	3
PG.2.2.10	Faaliyetlerin düzenlenmesinde iş birliği yapılan kurum/kuruluş sayısı (sayı)	0	1	1	2	2	3

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	HAZİRAN
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	NİSAN
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	NİSAN
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	MART

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

- Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.
- Kurumda stratejik yönetim anlayışının kurum kültürü olarak yerleşmesini sağlamak.
- Okul ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik paydaşlardan destek sağlamak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.2	Yapılan tadilat sayısı	1	2	3	3	3	3
PG.3.1.3	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.4	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.5	Kurum içi çalışan memnuniyet oranı (%)	%80	%90	%90	%95	%95	%100
PG.3.1.6	Mahalli hizmetine katılan kurum personeli oranı (%)	%30	%40	%50	%60	%70	%80
PG.3.1.7	Başarı belgesi alan personel sayısı	0	1	1	1	2	2
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim yapan öğretmen sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.9	4006 TÜBİTAK Bilim Fuarları, Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.10	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım	1	1	1	1	1	
PG.3.1.11	İş sağlığı güvenliği (İSG) kapsamında yaşanan iş kazası sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.1.12	Okul kantini ve yemekhaneden öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.16	Kullanıma sunulan bilgisayar sayısı (öğretmenevi)	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.17	Kütüphanede yer alan kitap sayısı (öğretmenevi)	-	-	-	-	--	-
PG.3.1.20	Bakım/Onarım ihtiyaçlarının karşılanma oranı (öğretmenevi)	-	-	-	-	-	-
PG.3.1.21	Okul bahçesinin ve alanlarının öğrenci talepleri doğrultusunda düzenlenmesi (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.22	Özel Eğitim Öğretmenlerine Yönelik Düzenlenen Hizmetiçi Eğitim Sayısı (Saat) (özel eğitim-ram)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.23	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin rehberlik servisinden yararlanma oranı (%) (özel eğitim-ram)	%10	%10	%20	%20	%30	%30
PG.3.1.24	Aktif kullanılan Bilgisayar ağı ve internet bağlantısı oranı	%600	%70	%80	%90	%95	%100
PG.3.1.25	Stratejik Yönetim, Kalite Yönetimi Sistemi eğitimi alan personel oranı	%0	%20	%20	%30	%40	%50
PG.3.1.26	Kurumsal kapasiteyi artırmak için Yerel yönetim, STK'lar ve hayırseverlerle yapılan	0	1	1	1	2	2

	işbirliği sayısı						
--	------------------	--	--	--	--	--	--

## Eylemler

	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul servislerinin denetimi yapılacaktır. Öğrencilerle görüşülerek problemler tespit edilecektir.	MÜCAHİT ATILMIŞ	EYLÜL
1.1.2	Şirket sahiplerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	MÜCAHİT ATILMIŞ	EYLÜL
1.1.3	Temizlik konulu projeler yürütülecek, öğretmen ve öğrencilerin projede aktif yer almaları sağlanacaktır.	MÜCAHİT ATILMIŞ	EKİM
1.1.4	Yardımcı personele yönelik görüşmeler gerçekleştirilecektir.	MÜCAHİT ATILMIŞ	EKİM
1.1.5	Okulumuzdaki tüm paydaşlarımıza yönelik olarak temizlik temalı bilgilendirme toplantısı yapılması sağlanacaktır. (Sağlık İl Müdürlüğü)	MUSTAFA VERGİLİ	KASIM
1.1.6	RAM (Rehberlik Araştırma Merkezi) ile görüşülerek kişisel gelişim alanında toplantılar düzenlenecektir.	MUSTAFA VERGİLİ	OCAK
1.1.7	Ünlü bir kişisel gelişim uzmanı okulumuza davet edilerek öğrencilerle buluşturulacaktır.	MUSTAFA VERGİLİ	OCAK

## V. BÖLÜM

### MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1900	2000	2000	2000	2500	10400
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	500	500	500	1000	1000	3500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	600	1000	1000	1000	1500	5100
<b>TOPLAM</b>	<b>3000</b>	<b>3500</b>	<b>3500</b>	<b>4000</b>	<b>5000</b>	<b>19000</b>

## VI. BÖLÜM

### İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.