



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**

**100**  
TÜRKİYE CUMHURİYETİNİN YÜZÜNCÜ YILI

**T.C.**

**Malatya Valiliği Battalgazi Kaymakamlığı**

**Hüseyin Gazi Ortaokulu**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerîhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

## ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



**Ey Türk Gençliği!**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK**  
20 Ekim 1927



## Okulumuz



## Okul Müdürümüz



## SUNUŞ

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamıştır. Bu amaçtan yola çıkarak; Eğitim ve Öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır. 2023 Eğitim Vizyonunun temel hedefi, ahlak telakkisine dayalı ve insanı merkeze konumlandıran bir varlık ve ilgi anlayışına hayat vermektir. Yetiştirmek istediğimiz insan profilini ortaya koymadan ve Türkiye'nin eğitimde ihtiyacı olan paradigmayı belirlemeden ruhu, istikameti, gaye ve felsefesi olan bir evrensel pedagoji yaratmamız güçtür. Bu bakımdan insan, 2023 Eğitim Vizyonunun odak noktasıdır. Bu anlayışla kuruma yeni gelen müdür, öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumunu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının benimsenmesini sağlayacaktır. Stratejik Planda belirlediğimiz hedeflerimizi ne oranda gerçekleştirdiğimizi yıl sonunda gözden geçirerek ihtiyaç duyulursa gerekli revizyonlara gidilecektir. 2024-2028 Stratejik Planının Hüseyin Gazi Ortaokulu'nun belirlediği hedeflere ulaşmasında gelişme ve kurumsallaşmasında önemli katkı sağlayacağına inanıyor, planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmenlerimize ve planın gerçekleşmesinde yardımcı olacak herkese teşekkür ediyorum.

Kenan BALLYEMEZ  
Okul Müdürü





TÜRKİYE  
YÜZYILI

100  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

## 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

### 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
KENAN BALYEMEZ	Okul Müdürü
MURAT SOMUNCU	Öğretmen
AYTEN TURA	Öğretmen
KAMİL BİLGİN	Okul Aile Birliği Başkanı
OZAN BİLGİN	Öğrenci

### 1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
ABDURRAHMAN DURMAZ	Okul Müdür Yardımcısı
ADEM SAYIN	Öğretmen
SERAP BALYEMEZ	Öğretmen
NEŞE CANYURT	Öğretmen
ALİ BAKIRCI	Veli
YAREN KIRIKTAŞ	Öğrenci



### **1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci**

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir. 2024-2028 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir. Okulumuzun 2024-2028 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2019-2023 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir. Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir.



TÜRKİYE  
YÜZYILI

100  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 2. DURUM ANALİZİ

## **2. Durum Analizi**

### **2.1. Kurumsal Tarihçe**

Okulumuz 1972 yılında eski binasında eğitim öğretime açılmış. 1995 yılından bu yana yeni binasında hizmet vermektedir. Okulumuz normal eğitim yapmaktadır.

Okulumuzda 2 idari oda, 1 öğretmenler odası, 1 Bilişim Teknolojileri Sınıfı ve Kütüphane 1 Fen Bilimleri Laboratuvarı, 8 derslik, 8 adet etkileşimli tahta, Basketbol, voleybol sahası ve okul bahçesi mevcuttur.

Okulumuzda 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 6 Branş Öğretmeni, 2 Yardımcı Hizmetli görev yapmaktadır. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında tüm sınıflarda 21 öğrenci eğitim görmektedir.

Okulumuzda çeşitli sosyal etkinlikler düzenlenmektedir. 2013-2014 öğretim yılında Yıldız Erkekler Badminton il üçüncüsü 2014-2015 öğretim yılında Küçük Erkekler Badminton il ikincisi, 2015-2016 Küçük Kızlar Badminton il ikincisi, 2017-2018 öğretim yılında Yıldız Kızlar Satranç yarışmasında il birincisi olmuştur.

## 2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

**Stratejik Amaç 1** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Bu kapsamda bölge taramaları yapıp özellikle anasınıfı yaş gruplarında okullaşma oranı artırıldı.2021-2022 eğitim öğretim yılında anasınıfımız tekrardan açılmıştır.2022-2023 eğitim öğretim yılında ise ilkokul kısmı açılmıştır.

**Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.**

Bu kapsamda Veli ile olan iletişimler dahada güçlendirildi.Okul veli öğrenci işbirliği sağlandı.

**Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.**

Bu kapsamda hem Milli Eğitim Müdürlükleri hemde okul aile birliği ile işbirliği yapıp okulumuzun teknolojik altyapısı güçlendirildi.

### 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır.:

- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi
- MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar

## 2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

### Temel Üst Politika Belgeleri

#### 1. Kalkınma Planları

#### 2. Millî Eğitim Şura Kararları

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
12. Kalkınma Planı	661, 662, 664, 665 nolu politika paragrafları	<ul style="list-style-type: none"><li>* Çocukların kaliteli, evrensel, ücretsiz ve okul öncesi eğitime erişimlerinde fırsat eşitliği sağlanacaktır (661)</li><li>. Okul öncesine erişim artırılması için gerekli fiziki ve beşeri alt yapı sağlanacaktır. (661.1)</li><li>* Okullarda bili, kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile sosyal etkinlikler arttırılacaktır.(662.3)</li><li>. Kaliteli eğitime erişimde fırsat eşitliği sağlanacaktır.(664)</li><li>. Türkçenin doğru ve güzel kullanımını geliştirmek amacıyla dört temel becerinin değerlendirilmesine yönelik ölçme araçları geliştirilecektir.(665.4)</li></ul>

<p>20. Millî Eğitim Şura Kararları</p>	<p>1.Bölüm Okul Öncesi Eğitimin Yaygınlaştırılması 2.Bölüm Temel Eğitime Erişimin ve Eğitimde Niteliğin Artırılması 3.Bölüm Eğitim Sisteminin Kalitesinin İzlenmesi</p>	<p>1. Beş yaş okullaşma oranının kısa vadede %100'e ulaştırılması için gerekli fiziki, beşerî ve mali imkânlar sağlanmalıdır. Ayrıca 3-4 yaş için de eğitime erişim imkânları artırılmalıdır. Daha erken yaşlarda (0-3 yaş) bütüncül, kapsayıcı ve entegre bir yaklaşımla erken çocukluk eğitimine ve bakım hizmetlerine erişim sağlanması için çalışmalar yapılmalıdır.</p> <p>5. Hayırseverlerden gelecek desteklerin öncelikle okul öncesi eğitim alanına yönlendirilmesi teşvik edilmelidir.</p> <p>11. Okul öncesi öğretim programında çocuğun gelişim düzeyi dikkate alınarak din, ahlak ve değerler eğitimi yer almalıdır.</p> <p>7. Coğrafi, bölgesel ve sosyo-ekonomik düzey dikkate alınarak okul öncesi eğitimin önemine ve eğitime erişim fırsatlarına ilişkin farkındalık çalışmaları (kamu spotu vb.) artırılmalıdır ve bu konuda aileyi bilgilendirici materyaller oluşturularak aile desteklenmelidir.</p> <p>34. Ailelerin eğitim öğretim sürecine etkin katılımını ve iş birliğini sağlamak için aile eğitimlerine daha fazla yer verilmeli ve farklı uygulamalar (TV programları, dijital ve eğitsel yayınlar, mobil uygulamalar vb.) geliştirilmelidir.</p> <p>40. Tüm eğitim kademelerinde, coğrafyaya uygun, eğitimi destekleyici oyun alanı ile okul</p>
--	---	---



bahçeleri oluşturulmalıdır. Fiziksel aktiviteyi artırmak amacıyla tüm çocukları kapsayan spor alanları oluşturulmalı ve bu alanda kullanılacak malzemeler sağlanmalıdır.

42. Öğrencilere okuma kültürü kazandırmak için tüm paydaşları kapsayan çalışmalar yapılmalıdır. Bu çerçevede okul ve kütüphane iş birlikleri de artırılmalıdır.

49. Öğrencilerimizi bilim ve teknolojiyle deneyim yoluyla tanıştırmak, ilgi alanlarını çeşitlendirmek, bilimsel bakış açısı kazandırmak amacıyla bölgesel ve yerel bilim ve doğa merkezleri yaygınlaştırılmalı ve ilgili deneyim programları geliştirilerek uygulanmalıdır.

53. Ortaokullarda seçmeli ders uygulaması yeniden yapılandırılarak daha işlevsel hâle getirilmelidir.

56. Her derste düşünme becerilerinin geliştirilmesi için etkinlikler üretilmelidir.

57. Okullarda bulunan kütüphanelerin içerikleri zenginleştirilmeli ve çeşitliliği kaynak da ayrılarak artırılmalıdır. Okul kütüphaneleri kamu kurum ve kuruluşlarının dergi, kitap, dijital yayınları ile desteklenmelidir ve yurt dışındaki Türk öğrencilerin kullanımına da açılmalıdır.

59. Tüm öğrencilerin akademik ve sosyal-duygusal gelişimlerini yakından takip etmek için öğretim programlarındaki hedefler dikkate

alınarak bilimsel çalışmalara dayalı yeterlikler belirlenmelidir.

60. Okul öncesi eğitimden başlamak üzere öğrencilerin tanımlanan yeterliklere ne derece ulaştıklarını anlamak için ulusal izleme ve değerlendirme çalışmaları geliştirilerek sürdürülmelidir. Kurumsal izleme ve değerlendirme de bu kapsamda düşünülmelidir. Bu bağlamda Türkçe ve yabancı dil derslerine ilişkin programlarda öngörülen dil becerileri kapsayacak şekilde izleme yapılmalıdır. Ayrıca öğrencilerin okuma, matematik ve fen alanlarında temel yeterlik seviyesine erişebilmeleri için destek mekanizmaları oluşturulmalıdır.

61. Tüm eğitim kademelerinde öğrencilerin devamsızlık ve okul terklerine ilişkin ayrıştırılmış verilere (bölge, il, kültürel ve sosyal-ekonomik vb.) dayalı, kapsamlı bir izleme çalışması yapılmalıdır.

## **2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi**

### **2.5.1. Eğitim ve Öğretim**

- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak
- Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak
- Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak
- Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak
- Öğrencilere yönelik araştırma, geliştirme ve saha çalışmaları yapmak
- Rehberlik ve kaynaştırma uygulamalarının yürütülmesini sağlamak

### **2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler**

- Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaları yürütmek
- Deprem sonrası öğrencilerin yaşadıkları travmatik etkilerin giderilmesine katkı sunacak yerel, ulusal ve uluslararası sportif faaliyetlere öğrencileri yönlendirmek
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bilişim teknolojileri ve ürünlerinin kullanımını artırmak için tanıtım ve eğitim uygulamaları yapmak
- Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak
- Öğrencilerin bilim, sanat ve kültürel alanlara ilgisini arttırmaya yönelik faaliyetleri yürütmek

### **2.5.3. Yönetim ve Denetim**

- Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak

## 2.6. Paydaş Analizi

\* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	Öğrenci	Okulda eğitim öğretim hizmeti almaktadır.	X		X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum		X		X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	Veliler	Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alanlar		X	X	X	X	4	4	Bilgilendir; Birlikte Çalış
4	Okul Aile Birliği	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum		X	X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
5	Mahalle Muhtarı	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum		X	X	O	O	3	4	İzle; Birlikte Çalış
6	Öğretmenler	Okulda eğitim öğretim hizmeti vermektedirler.	X	X	X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış

## 2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

### 2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci

#### 2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi

İl / İlçe:	Malatya / Battalgazi
Kurum Kodu / Kurum Adı:	720837 / Hüseyin Gazi Ortaokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	04228412900 /
Kurum E-Posta :	720837@meb.k12.tr
Web Adresi:	<a href="https://huseyingazioo.meb.k12.tr">https://huseyingazioo.meb.k12.tr</a>
Kurum Posta Adresi:	
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	<a href="https://goo.gl/maps/YH1ooWryB912">https://goo.gl/maps/YH1ooWryB912</a>
Hizmete Başlama Tarihi:	01.01.1986
Toplam Çalışan Sayısı:	10

### 2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	2	0	2
Branş Öğretmeni:	3	3	6
Rehber Öğretmen:	0	0	0
İdari Personel:	0	0	0
Yardımcı Personel:	2	0	2
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	7	3	10

### 2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	3	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	19
	Bayan :	3		Kız :	9
	Toplam :	6		Toplam :	28

#### 2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	6	7	2	3	0	1	0	0	0	9
3	7	5	4	2	0	0	0	0	0	9
4	8	7	3	0	0	0	0	0	0	10
<b>Toplam</b>		<b>19</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>



## 2.7.2. İnsan Kaynakları

### 2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	2
<b>Toplam</b>	<b>2</b>

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	2
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	1
11-15 Yıl	3
16-20 Yıl	0
20 Yıl Üzeri	0
<b>Toplam</b>	<b>6</b>

### 2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	1	0	0	1	0	0
Öğretmen	2	0	0	2	0	0

### 2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Okul Müdürü	Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütür, Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur
2	Müdür Yardımcısı	Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, bursluluk, beslenme, bakım, nöbet, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yürütür.
3	Öğretmen	Kendilerine verilen sınıfın derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak, ders dışında okulun eğitim öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak
4	Hizmetli	Okulun genel temizlik işlerinden sorumludurlar.

#### 2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	0
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	0
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	0

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	0	0	0

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0

### 2.7.3. Teknolojik Düzey

#### 2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fotokopi	2	2	2	0
2	Yazıcı (Lazer)	1	1	1	0
3	Hoparlör	0	1	0	0
4	Güvenlik kamerası	0	8	0	0
5	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	5	5	5	0
6	Televizyon	0	0	1	0
7	Telefon	1	1	1	0

**2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları**

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Derslik Sayısı	8	0
2	Öğretmenler Odası	1	0
3	Arşiv Odası	1	0
4	Bilgisayar Laboratuvarı	1	0
5	Fen Laboratuvarı	1	0
6	Kazan Dairesi	1	0
7	Kütüphane	1	0

## 2.7.4. Mali Kaynaklar

### 2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Okul Aile Birliği	10000.00	15000.00	20000.00	25000.00	30000.00

**2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi**

**2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi**

2021	2022	2023
3.000,00	5.000,00	8.000,00



## 2.7.5. İstatistik Veriler

### 2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	30	0	0	1	0	0
Matematik	30	0	0	1	0	0
Fen Bilimleri	30	0	0	1	0	0
Sosyal Bilimler	30	0	0	1	0	0
Yabancı Dil	30	0	0	1	0	0

### 2.7.5.2. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları

Ders	5. Sınıf			6. Sınıf			7. Sınıf			8. Sınıf		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	65.00	70.00	75.00	67.00	73.00	80.00	70.00	75.00	85.00	70.00	70.00	80.00
Matematik	50.00	52.00	55.00	54.00	58.00	60.00	55.00	58.00	62.00	50.00	50.00	55.00
Fen Bilimleri	60.00	62.00	65.00	66.00	68.00	69.00	65.00	70.00	72.00	65.00	70.00	71.00
Sosyal Bilgiler	75.00	75.00	70.00	70.00	75.00	80.00	75.00	80.00	85.00	0.00	0.00	0.00
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	82.00	78.00	83.00	75.00	79.00	81.00	71.00	76.00	78.00	80.00	83.00	85.00
T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	85.00	86.00	88.00
Yabancı Dil	55.00	58.00	60.00	56.00	59.00	62.00	54.00	57.00	63.00	60.00	62.00	66.00

### 2.7.5.3. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları

Sınav	Ders	2021	2022	2023
LGS	Türkçe	8.45	8.93	8.56
LGS	Matematik	3.52	3.33	4.46
LGS	Fen Bilimleri	8.30	9.20	7.80
LGS	T.C. inkılap Tarihi ve Atatürkçülük	6.20	5.56	6.90
LGS	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	5.80	6.93	5.40
LGS	Yabancı Dil	4.40	5.16	3.69

#### 2.7.5.4. Akademik Başarı İstatistik Verileri

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Devamsız olupta devamı sağlanan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Okul terk oranı	0.00	0.00	0.00
Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı	0.00	0.00	0.00
Öğrenci devamsızlık oranı	13.00	9.00	5.00
Ulusal düzeyde (LGS,TYT,AYT) sınava giren öğrenci sayısı	8.00	10.00	14.00
Sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı	36.00	32.00	33.00

**2.7.5.5. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler**

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Kitap Fuarı Gezisi	30	0	0	2	0	0	0	0	0

**2.7.5.6. Spor Kulübü Faaliyetleri**

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
Dart	Mehmet DOĞAN	4	0	

**2.7.5.7. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri**

<b>İstatistiki Veri</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	0.00	0.00	0.00
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	0.00	0.00	0.00
Doktora yapan öğretmen sayısı	0.00	0.00	1.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	50.00	55.00	60.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	2.00	3.00	1.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	0.00	0.00	0.00

**2.7.5.8. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları**

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2023	Faaliyet	Yerel	BATTALGAZİ İLÇE MEM	TUBİTAK 4007	30	ADEM SAYIN		



## 2.8. GZFT Analizi

<b>Güçlü Yönlerimiz</b>	<b>Zayıf Yönlerimiz</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzda yönetici ve öğretmen normlarının dolu olması</li><li>• Okul Yöneticilerinin yeterli tecrübe ve birikime sahip olmaları</li><li>• Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması.</li><li>• Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması</li><li>• Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olması</li><li>• Ailelerin eğitim öğretim faaliyetlerine ilgi ve katılımlarının olması</li><li>• Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları</li><li>• Akıllı tahta Okulumuzun fiziki şartlarının iyileştiriliyor olması</li><li>• Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veliler arasında güçlü ve devamlı bir iletişimin olması</li><li>• Kurum içi iletişim kanallarının açık olması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul Çevresinde toplu yerleşim yok, öğrencilerin okula ulaşım zorluğu vardır.</li><li>• Şehir merkezine uzaklığı, ulaşımının kısıtlı olması.</li><li>• Sınıf mevcutlarının çok düşük olması</li><li>• Okul Aile Birliği gelirlerinin yetersizliği</li></ul>
<b>Fırsatlar</b>	<b>Tehditler</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Devlet Yönetiminde Eğitimin öncelikli alan olarak yer alması</li><li>• Devletin bütçesinde eğitime ayrılan payın yüksek olması</li><li>• Mahallemizin sosyo-ekonomik yapısı ve kültürel seviyesinin çevre mahallelere göre daha iyi olması</li><li>• Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması</li><li>• Eğitimde teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik büyük ölçekli(FATİH, EBA vb.) projelerin yürütülmesi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Velilerin ekonomik durumunun düşük olması</li><li>• Öğrenci Velileri arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler</li><li>• Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması</li><li>• Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri</li><li>• Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı ve medyanın olumsuz etkileri</li></ul>

### 2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

<b>Politik ve Yasal Etmenler</b>	<b>Ekonomik Çevre Değişkenleri</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yenilikl</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ailelerin okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı olmamaktadır. Belli dönemlerde okul bünyesinde okul aile işbirliği ile çalışmaları düzenlenmekte, buradan elde edilen gelirlerle okulumuzun eksikleri giderilmeye çalışılmaktadır.</li></ul>
<b>Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri</b>	<b>Teknolojik Çevre Değişkenleri</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Okulumuzun bulunduğu çevredeki hızlı yoğun göç olgusu, her geçen yılda okul öğrenci mevcudunun düşmesine neden olmaktadır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Köy okulu olması nedeniyle teknolojik imkanlardan uzak kalınmaktadır. Okulumuzda her sınıfta akıllı tahta bulunmaktadır. Öğrencilerin evde internete olan erişimi kısıtlıdır.</li></ul>
<b>Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri</b>	<b>Etik ve Ahlaksal Değişkenler</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Okul köy okulu olması ve geniş bahçesinin duvarla çevirili olması itibari ile öğrenciler için güvenli bir oyun alanı oluşturmaktadır.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerimizin kendi öz kültürünü tanıyıp bunu karakterine yansıtarak yaşaması ve gelecek nesillere aktarması hepimizin ortak gayesidir.</li></ul>



TÜRKİYE  
YÜZYILI

100  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

### 3. GELECEĞE YÖNELİM

### **3. Geleceğe Bakış**

#### **3.1.**

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım rehberlik hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz. Öğrenci ve öğretmen arasındaki sevgi-saygı bağının gün geçtikçe geliştirilmesi, herkesin ortak hedefleri arasındadır. Türkçenin güzel konuşulması ve yazılması ortak değerimizdir. Toplumdaki her bireyin eğitim öğretim imkânlarından eşit şartlarda faydalandığı, bilgi, beceri, özgüven ve sorumluluğu yüksek, girişimci, yenilikçi, temel değerlerini ve milli kültürünü özümsemiş, çağın koşullarına hızla uyum sağlayabilen demokratik, çağdaş, mutlu bireyler yetiştirebilmek için gerekli ortamları sağlamak.

**3.2.**

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

**3.3.**

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon



TÜRKİYE  
YÜZYILI

100  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

#### 4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

## 4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

**Amaç 1.** Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%100	0	0	0	0	0	0

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler tespit edilecektir.	Okul Müdürlüğü
ST 1.1.2. Okul rehberlik servisi aracılığı ile sürekli devamsızlık yapan öğrencilerle ve velilerle görüşülerek okul tarafından çözülebilecek sorunların giderilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü
ST 1.1.3. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Okul Müdürlüğü
ST 1.1.4. Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Okul Müdürlüğü
ST 1.1.5. Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulumuzun kırsal kesimde yer alması nedeniyle bazı veliler bu konuda yeterli desteği vermeyebilir.</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulumuzun kırsal kesimde yer alması nedeniyle bazı veliler bu konuda yeterli desteği vermemektedir.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrenci velilerine konuyla ilgili bilgilendirme seminerleri düzenlemek</li></ul>



### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrenci ve velilerle görüşme	Her ay	1	Şube rehber öğretmeni ve/ve ya Okul Yönetimi
Veli Ziyaretleri ve Veli Bilgilendirmeleri	Her ay	7	Şube rehber öğretmeni ve/ve ya Okul Yönetimi
Öğrenci ve velilerle görüşme	Her ay	1	Şube rehber öğretmeni ve/ve ya Okul Yönetimi
Öğrenci ve velilerle görüşme	Her ay	7	Şube rehber öğretmeni ve/ve ya Okul Yönetimi
Öğrenci ve velilerle görüşme	Her ay	7	Şube rehber öğretmeni ve/ve ya Okul Yönetimi

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon programına dahil olanların oranı (%)	%25	50	60	65	70	80	90
PG 1.2.2. Uyum problemi yaşayan öğrencilerle gerçekleştirilen görüşme sayısı	%25	3	4	5	6	7	8
PG 1.2.3. Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı	%25	4	5	6	7	8	9
PG 1.2.4. Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısı.	%25	1	1	2	2	3	3

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü

ST 1.2.2. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için destek eğitim hizmeti sunulacaktır.	Okul Müdürlüğü
ST 1.2.3. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerle düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürlüğü, İlgili Öğretmenler
ST 1.2.4. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri başta olmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü, İlgili Öğretmenler

### **Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri görülmektedir.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul yönetimince karar alınarak kitle iletişim araçlarının okulda kullanılmasının önlenmesi ve velilerin bilgilendirilmesi</li></ul>

### **Faaliyetler**

<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
Öğrenci ve velilerle görüşme. Oryantasyon çalışmaları.	02/09/2025	5	Şube rehber öğretmeni ve/ve ya Okul Yönetimi
Destek Eğitim Odası açma	Eylül ayı	20	Okul Müdürlüğü
Öğrenci ve velilerle görüşme.	Her ay	1	Şube rehber öğretmeni ve/ve ya Okul Yönetimi
Öğrenci ve velilerle görüşme. Oryantasyon çalışmaları.	Her ay	3	Şube rehber öğretmeni ve/ve ya Okul Yönetimi

## 4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

**Amaç 1.** Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	65	70	73	75	80	85
PG 1.1.2. Türkçe dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	70	73	77	80	85	90
PG 1.1.3. Fen Bilimleri dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	75	77	80	83	86	92
PG 1.1.4. Sosyal Bilimler dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	80	83	88	90	93	98
PG 1.1.5. Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	%20	70	73	75	80	85	90

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Okul Müdürlüğü
ST 1.1.2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü, İlgili Öğretmenler
ST 1.1.3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	Öğretmenler
ST 1.1.4. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü, İlgili Öğretmenler
ST 1.1.5. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	Öğretmenler

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	• Başarı oranının artırılması için yapılacak bütüncül çalışmalara bazı öğrenciler ve veliler destek vermeyebilir.

<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Başarı oranının artırılması için yapılacak bütüncül çalışmalara bazı öğrenciler ve veliler destek vermemektedir.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Gerekli desteğin sağlanması için öğrenci ve velilere bilgilendirmeler ve yönlendirmeler yapılması</li></ul>

### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrenci ve velilerle görüşme	Her ay	1	Şube rehber öğretmeni ve/veya Okul Yönetimi
Destekleyici ve Tamamlayıcı Eğitim	09/09/2025	270	Öğretmenler
Münazara Yarışmaları	Her dönem başı ve sonu	5	Öğretmenler
Kompozisyon Yarışması	Her dönem ortası	5	Öğretmenler
Proje Tabanlı Yöntem ve Teknik Uygulamaları	Her ay	5	Öğretmenler

**Hedef 1.2.** Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%50	20	30	40	50	56	60
PG 1.2.2. Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%50	35	40	45	55	70	85

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü, Hayırseverler ve Diğer Kurumlar
ST 1.2.2. Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Okul Müdürlüğü
ST 1.2.3. Okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir	Okul Müdürlüğü, İlgili Öğretmenler

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bazı velilerin okuma alışkanlıklarının olmaması ve bunun öğrencilere yansımaları</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Bazı velilerin okuma alışkanlıklarının olmaması ve bunun öğrencilere yansımaları dolayısıyla bazı öğrencilerimizde okumaya karşı isteksizlik görülmektedir.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Hem veli hem öğrencilerde okuma alışkanlığının kazanılması için çeşitli etkinlikler yapılması</li></ul>

### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Kitap Okuma	Yıl boyu	270	Okul Müdürlüğü, İlgili Öğretmenler
Okuma Saati	Her hafta	1	Öğretmenler
Öğrenci ve velilerle görüşme	Her ay	1	Şube rehber öğretmeni ve/veya Okul Yönetimi

**Hedef 1.3.** Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%25	5	10	13	15	20	30
PG 1.3.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az bir sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%25	6	11	14	18	21	32
PG 1.3.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%25	3	4	6	7	9	10
PG 1.3.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%25	6	12	17	22	25	28

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.	Okul Müdürlüğü, İlgili Öğretmenler

ST 1.3.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine kat	Okul Müdürlüğü, İlgili Öğretmenler
ST 1.3.3. Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Okul Müdürlüğü
ST 1.3.4. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır	Okul Müdürlüğü, İlgili Öğretmenler
ST 1.3.5. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. (Erasmus+, eTwinning, TEKNOFEST vb.)	Okul Müdürlüğü, İlgili Öğretmenler

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım isteğinin düşük olması</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım isteğinin düşük olması nedeniyle yeterli düzeyde katılım sağlanmamıştır.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranını arttırmak için okul ve ilçe düzeyinde yapılan faaliyetlere katılmak</li></ul>

### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Sosyal Kulüp Çalışmaları	Her hafta	270	Öğretmenler
Toplum Hizmeti Çalışmaları	Her ay	5	Okul Müdürlüğü, İlgili Öğretmenler
Kültürel, Sanat ve Spor Faaliyetlerine Katılım	Yıl boyu	270	Okul Müdürlüğü, İlgili Öğretmenler
Çocuk Oyunları	Yıl boyu	270	Okul Müdürlüğü, İlgili Öğretmenler
Öğrenci Bilgilendirme	Aralık ayı	1	Okul Müdürlüğü, İlgili Öğretmenler

**Hedef 1.4.** Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%20	35	45	50	65	80	100
PG 1.4.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%20	30	45	60	70	85	100
PG 1.4.3. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%20	5	8	10	12	15	20
PG 1.4.4. Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%20	30	45	65	75	85	100
PG 1.4.5. Veli kurum memnuniyet düzeyi (%)	%20	50	60	70	80	90	100

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü
ST 1.4.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürlüğü
ST 1.4.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Okul Müdürlüğü, RAM
ST 1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürlüğü, RAM
ST 1.4.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul Müdürlüğü, RAM

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulumuzda Rehber Öğretmen bulunmaması</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulumuzda Rehber Öğretmen bulunmamaktadır.</li></ul>

<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulumuzda Rehber Öğretmen bulunmaması nedeni ile Rehberlik ve Araştırma Merkezi (RAM)'da konuyla ilgili destek istenmesi</li></ul>
-------------------	---

### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Öğrenci ve velilerle görüşme	Her ay	1	Okul Müdürlüğü, İlgili Öğretmenler
Rehberlik Faaliyetleri	Yıl boyu	270	Şube rehber öğretmeni ve Okul Yönetimi
Bilgilendirme Semineri	Dönem başı	1	Okul Müdürlüğü, RAM
Öğrenci ve velilerle görüşme	Her ay	3	Şube rehber öğretmeni ve/ve ya Okul Yönetimi
Bilgilendirme Semineri	Dönem başı ve ortası	1	Okul Müdürlüğü, RAM



### 4.3. Kurumsal Kapasite

**Amaç 1.** Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

#### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	5	10	15	18	20	25
PG 1.1.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	4	7	10	15	20	25
PG 1.1.3. Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%20	7	11	15	18	22	26
PG 1.1.4. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	%20	4	7	10	15	20	25
PG 1.1.5. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%20	20	22	25	27	28	35

#### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	Okul Müdürlüğü, RAM
ST 1.1.2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	Okul Müdürlüğü
ST 1.1.3. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürlüğü, İlgili Öğretmenler
ST 1.1.4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü
ST 1.1.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Okul Müdürlüğü

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul sağlığı ve güvenliği ilgili öğretmen ve personellerin yeterli düzeyde bilgi sahibi olmaması</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul sağlığı ve güvenliği ilgili öğretmen ve personellerin yeterli düzeyde bilgi sahibi olmadıkları görülmüştür.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okul sağlığı ve güvenliği ilgili öğretmen ve personellerin bilgi ve farkındalık düzeylerinin artması için merkezi veya mahalli olarak yapılan hizmet içi eğitim seminerlerine katılmaları yönünde teşvik edilmesi</li></ul>

### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Bilgilendirme Semineri	Dönem başı ve ortası	1	Okul Müdürlüğü, RAM
Bilgilendirme Semineri	Dönem başı	1	Okul Müdürlüğü, İlgili Öğretmenler
Deprem Tatbikatı	Mart ayı	1	Okul Müdürlüğü, İlgili Öğretmenler
Plan Hazırlama	Dönem başı	7	Okul Müdürlüğü
Acil Durum ve Tahliye Tatbikatı	Mart ayı	1	Okul Müdürlüğü

**Hedef 1.2.** Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane vb.) sayısı	%33	2	4	5	7	8	9
PG 1.2.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%33	50	70	80	90	95	100
PG 1.2.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%34	20	40	50	60	70	80

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
----------	-------------

ST 1.2.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Okul Müdürlüğü
ST 1.2.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü, İlgili Diğer Kurumlar
ST 1.2.3. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü, İlgili Diğer Kurumlar
ST 1.2.4. Bilişim altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü, İlgili Diğer Kurumlar
ST 1.2.5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürlüğü

### **Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Konuyla ilgili öğrenci ve velilerin yeterli düzeyde bilgi sahibi olmaması.</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Konuyla ilgili öğrenci ve velilerin yeterli düzeyde bilgi sahibi olmadıkları görülmüştür.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğrenci ve velilere konunun ehemmiyeti ile ilgili bilgilendirici çalışmalar yapılarak okulumuzun niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara destek ve katılımların sağlanması</li></ul>

### **Faaliyetler**

<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
Fiziki Mekan Çalışmaları	Dönem başı	30	Okul Müdürlüğü
Fiziki Mekan Çalışmaları	Dönem ortası	30	Okul Müdürlüğü, İlgili Diğer Kurumlar
Fiziki Mekan Çalışmaları	Dönem başı	30	Okul Müdürlüğü, İlgili Diğer Kurumlar
Fiziki Mekan Çalışmaları	Dönem başı	30	Okul Müdürlüğü, İlgili Diğer Kurumlar
Anket Çalışması	Dönem ortası	15	Okul Müdürlüğü

**Hedef 1.3.** Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%25	4	5	6	7	8	8
PG 1.3.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	%25	4	5	6	7	8	8
PG 1.3.3. Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%25	2	3	4	5	6	7
PG 1.3.4. Eğitim alan yardımcı personel sayısı	%25	0	1	2	2	2	3

### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Okul Müdürlüğü
ST 1.3.2. Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürlüğü, İlgili Diğer Kurumlar
ST 1.3.3. Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	Bakanlık ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü
ST 1.3.4. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Okul Müdürlüğü
ST 1.3.5. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü

### Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kurum personellerinin mesleki gelişime karşı isteksiz olması</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kurum personellerinin mesleki gelişim amaçlı hizmet içi eğitimlere yeterli düzeyde katılım göstermemesi</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması için yapılacak olan hizmetiçi eğitim ve diğer çalışmalara katılımının sağlanması için bilgilendirmeler yapılması.</li></ul>

### Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Mesleki Gelişim Planı Hazırlama	Dönem Sonu	30	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Okul Müdürlüğü
İşbaşı Eğitim Çalışmaları	Dönem ortası	7	Okul Müdürlüğü, İlgili Diğer Kurumlar
Hizmetiçi Eğitimler	Her yıl	5	Okul Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Bakanlık
Hizmetiçi Eğitimler	Her yıl	5	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul Müdürlüğü ve Bakanlık
Bilgilendirme Semineri	Dönem başı	1	Okul Müdürlüğü

**Hedef 1.4.** İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Elektrik tüketimi (kw)	%33	8000	7700	7500	7200	7000	6800
PG 1.4.2. Su tüketim miktarı (m3)	%33	257	250	240	230	210	200
PG 1.4.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	%34	8	7	7	7	6	6

#### Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürlüğü
ST 1.4.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü
ST 1.4.3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürlüğü
ST 1.4.4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Okul Müdürlüğü, İlgili Öğretmenler

ST 1.4.5. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.

Okul Müdürlüğü

### **Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar**

<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Enerji Tasarrufu konusunda farkındalık düzeyinin düşük olması.</li></ul>
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Enerji Tasarrufu konusunda bazı öğrenci, veli ve kurum personelinin farkındalık düzeyinin düşük olduğu gözlenmiştir.</li></ul>
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Enerji Tasarrufu konusunda bazı öğrenci, veli ve kurum personeline seminerler düzenlenmesi.</li></ul>

### **Faaliyetler**

<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
Tasarruf Tedbileri	Yıl boyu	270	Okul Müdürlüğü
Bilgilendirme Semineri	Dönem başı	1	Okul Müdürlüğü
Tasarruf Tedbileri	Yıl boyu	270	Okul Müdürlüğü
Tasarruf Tedbirleri Projesi	Dönem başı	30	Okul Müdürlüğü, İlgili Öğretmenler
Yenilenebilir Enerji Kaynaklarından Faydalanma	Yıl boyu	270	Okul Müdürlüğü



TÜRKİYE  
YÜZYILI

100  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 5. Faaliyetler

## 5. Faaliyetler

### 5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

**Amaç 1.** Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Öğrenci ve velilerle görüşme	Her ay	1	Şube rehber öğretmeni ve/ve ya Okul Yönetimi
F 1.1.2. Veli Ziyaretleri ve Veli Bilgilendirmeleri	Her ay	7	Şube rehber öğretmeni ve/ve ya Okul Yönetimi
F 1.1.3. Öğrenci ve velilerle görüşme	Her ay	1	Şube rehber öğretmeni ve/ve ya Okul Yönetimi
F 1.1.4. Öğrenci ve velilerle görüşme	Her ay	7	Şube rehber öğretmeni ve/ve ya Okul Yönetimi
F 1.1.5. Öğrenci ve velilerle görüşme	Her ay	7	Şube rehber öğretmeni ve/ve ya Okul Yönetimi

**Hedef 1.2.** Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Öğrenci ve velilerle görüşme. Oryantasyon çalışmaları.	02/09/2025	5	Şube rehber öğretmeni ve/ve ya Okul Yönetimi
F 1.2.2. Destek Eğitim Odası açma	Eylül ayı	20	Okul Müdürlüğü
F 1.2.3. Öğrenci ve velilerle görüşme.	Her ay	1	Şube rehber öğretmeni ve/ve ya Okul Yönetimi
F 1.2.4. Öğrenci ve velilerle görüşme. Oryantasyon çalışmaları.	Her ay	3	Şube rehber öğretmeni ve/ve ya Okul Yönetimi



## 5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

**Amaç 1.** Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

**Hedef 1.1.** Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Öğrenci ve velilerle görüşme	Her ay	1	Şube rehber öğretmeni ve/ve ya Okul Yönetimi
F 1.1.2. Destekleyici ve Tamamlayıcı Eğitim	09/09/2025	270	Öğretmenler
F 1.1.3. Münazara Yarışmaları	Her dönem başı ve sonu	5	Öğretmenler
F 1.1.4. Kompozisyon Yarışması	Her dönem ortası	5	Öğretmenler
F 1.1.5. Proje Tabanlı Yöntem ve Teknik Uygulamaları	Her ay	5	Öğretmenler

**Hedef 1.2.** Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Kitap Okuma	Yıl boyu	270	Okul Müdürlüğü, İlgili Öğretmenler
F 1.2.2. Okuma Saati	Her hafta	1	Öğretmenler
F 1.2.3. Öğrenci ve velilerle görüşme	Her ay	1	Şube rehber öğretmeni ve/ve ya Okul Yönetimi

**Hedef 1.3.** Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Sosyal Kulüp Çalışmaları	Her hafta	270	Öğretmenler
F 1.3.2. Toplum Hizmeti Çalışmaları	Her ay	5	Okul Müdürlüğü, İlgili Öğretmenler

F 1.3.3. Kültürel, Sanat ve Spor Faaliyetlerine Katılım	Yıl boyu	270	Okul Müdürlüğü, İlgili Öğretmenler
F 1.3.4. Çocuk Oyunları	Yıl boyu	270	Okul Müdürlüğü, İlgili Öğretmenler
F 1.3.5. Öğrenci Bilgilendirme	Aralık ayı	1	Okul Müdürlüğü, İlgili Öğretmenler

**Hedef 1.4.** Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.4.1. Öğrenci ve velilerle görüşme	Her ay	1	Okul Müdürlüğü, İlgili Öğretmenler
F 1.4.2. Rehberlik Faaliyetleri	Yıl boyu	270	Şube rehber öğretmeni ve Okul Yönetimi
F 1.4.3. Bilgilendirme Semineri	Dönem başı	1	Okul Müdürlüğü, RAM
F 1.4.4. Öğrenci ve velilerle görüşme	Her ay	3	Şube rehber öğretmeni ve/ve ya Okul Yönetimi
F 1.4.5. Bilgilendirme Semineri	Dönem başı ve ortası	1	Okul Müdürlüğü, RAM

### 5.3. Kurumsal Kapasite

**Amaç 1.** Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

**Hedef 1.1.** Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Bilgilendirme Semineri	Dönem başı ve ortası	1	Okul Müdürlüğü, RAM
F 1.1.2. Bilgilendirme Semineri	Dönem başı	1	Okul Müdürlüğü, İlgili Öğretmenler
F 1.1.3. Deprem Tatbikatı	Mart ayı	1	Okul Müdürlüğü, İlgili Öğretmenler

F 1.1.4. Plan Hazırlama	Dönem başı	7	Okul Müdürlüğü
F 1.1.5. Acil Durum ve Tahliye Tatbikatı	Mart ayı	1	Okul Müdürlüğü

**Hedef 1.2.** Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Fiziki Mekan Çalışmaları	Dönem başı	30	Okul Müdürlüğü
F 1.2.2. Fiziki Mekan Çalışmaları	Dönem ortası	30	Okul Müdürlüğü, İlgili Diğer Kurumlar
F 1.2.3. Fiziki Mekan Çalışmaları	Dönem başı	30	Okul Müdürlüğü, İlgili Diğer Kurumlar
F 1.2.4. Fiziki Mekan Çalışmaları	Dönem başı	30	Okul Müdürlüğü, İlgili Diğer Kurumlar
F 1.2.5. Anket Çalışması	Dönem ortası	15	Okul Müdürlüğü

**Hedef 1.3.** Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.3.1. Mesleki Gelişim Planı Hazırlama	Dönem Sonu	30	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Okul Müdürlüğü
F 1.3.2. İşbaşı Eğitim Çalışmaları	Dönem ortası	7	Okul Müdürlüğü, İlgili Diğer Kurumlar
F 1.3.3. Hizmetiçi Eğitimler	Her yıl	5	Okul Müdürlüğü, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Bakanlık
F 1.3.4. Hizmetiçi Eğitimler	Her yıl	5	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul Müdürlüğü ve Bakanlık
F 1.3.5. Bilgilendirme Semineri	Dönem başı	1	Okul Müdürlüğü

**Hedef 1.4.** İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

<b>Faaliyet</b>	<b>Faaliyet Zamanı</b>	<b>Faaliyet Süresi(Gün)</b>	<b>Sorumlu</b>
F 1.4.1. Tasarruf Tedbileri	Yıl boyu	270	Okul Müdürlüğü
F 1.4.2. Bilgilendirme Semineri	Dönem başı	1	Okul Müdürlüğü
F 1.4.3. Tasarruf Tedbileri	Yıl boyu	270	Okul Müdürlüğü
F 1.4.4. Tasarruf Tedbirleri Projesi	Dönem başı	30	Okul Müdürlüğü, İlgili Öğretmenler
F 1.4.5. Yenilenebilir Enerji Kaynaklarından Faydalanma	Yıl boyu	270	Okul Müdürlüğü



TÜRKİYE  
YÜZYILI

100  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

## 6 Maliyetlendirme

**6.1.**

<b>Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim</b>	<b>39000.00</b>
Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	39000.00
Hedef 1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	29000.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	10000.00

**Yıllara Göre Maliyet Dağılımı**

<b>Hedef</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Maliyet</b>
Hedef-1	5000.00	5000.00	6000.00	6000.00	7000.00	29000
Hedef-2	1000.00	1500.00	2000.00	2500.00	3000.00	10000
<b>Toplam</b>	<b>6000</b>	<b>6500</b>	<b>8000</b>	<b>8500</b>	<b>10000</b>	<b>39000</b>

<b>Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite</b>	<b>75500.00</b>
Amaç 1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.	75500.00
Hedef 1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.	29500.00
Hedef 2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	14000.00
Hedef 3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	32000.00
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	0.00

#### Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

<b>Hedef</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Maliyet</b>
Hedef-1	5000.00	5000.00	6000.00	6000.00	7500.00	29500
Hedef-2	2000.00	2000.00	3000.00	3000.00	4000.00	14000
Hedef-3	5000.00	6000.00	6000.00	7000.00	8000.00	32000
Hedef-4	0	0	0	0	0	0
<b>Toplam</b>	<b>12000</b>	<b>13000</b>	<b>15000</b>	<b>16000</b>	<b>19500</b>	<b>75500</b>

<b>Tema 3. Kurumsal Kapasite</b>	<b>87000.00</b>
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	87000.00
Hedef 1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	25000.00
Hedef 2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	35000.00
Hedef 3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.	0.00
Hedef 4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	27000.00

#### Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

<b>Hedef</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>Maliyet</b>
Hedef-1	3000.00	4000.00	5000.00	6000.00	7000.00	25000
Hedef-2	5000.00	6000.00	7000.00	8000.00	9000.00	35000
Hedef-3	0	0	0	0	0	0
Hedef-4	4000.00	5000.00	5000.00	6000.00	7000.00	27000
<b>Toplam</b>	<b>12000</b>	<b>15000</b>	<b>17000</b>	<b>20000</b>	<b>23000</b>	<b>87000</b>